

تحليل معنى الكلام الخبري في سورة الكهف آية 67 كتأمل لقيم الصدق في الحياة اليومية

Jesi Ramadani, M. Faiz Akbar, M. Arival Dzaky

¹²³Universitas Islam Negeri Sumatra Utara

Email: ramadanijesi285@gmail.com, rajusanjaya43@gmail.com, arivaldzaky28@gmail.com

Abstract

This research examines the meaning of declarative speech (informative sentences) in verse 67 of Surat Al-Kahf from a rhetorical perspective, specifically the branch of semantics, to reveal the value of truthfulness present in this verse. The method used is qualitative description through a library study, along with a rhetorical analysis of the structure and function of the sentences. The research results demonstrate that the Prophet Khidr's expression to Prophet Moses in this verse, despite its declarative structure, has a strong pragmatic function as a warning and affirmation of moral values. The letters 'in' and 'lan' used in this verse emphasize the limits of human understanding of divine wisdom. The value of truthfulness in conveying information is the focus of attention, as the Prophet Khidr expresses truths frankly and directly, providing an important lesson on the etiquette of communication. This research suggests that understanding declarative speech should not be limited to a linguistic study, but rather should serve as a tool for behavioral education in Arabic language teaching.

Key words: *declarative speech, Surat Al-Kahf, rhetoric, trustworthiness, Arabic language*

المخلص

هاد البحث كيتناول معنى الكلام الخبري (الجملة الإخبارية) فأية 67 من سورة الكهف من مقارنة علم البلاغة، خصوصاً فرع علم المعاني، باش كيكشف على قيمة الصدق اللي كاينة فهاد الآية. المنهج المستعمل هو الوصف الكيفي من خلال الدراسة المكتبية، مع تحليل بلاغي للهيكل والوظيفة ديال الجملة. نتائج البحث توضح أن التعبير ديال النبي خضر للنبي موسى فهاد الآية، رغم أنه هيكلي كلام خبري، عندو وظيفة براغماتية قوية كتحدير وتأكيد للقيم الأخلاقية. حروف 'إن' و'لن' المستعملة فهاد الآية كيغطي أهمية لحدود الإنسان ففهم الحكمة الإلهية. قيمة الصدق فايصال المعلومات كتنشكّل محور التركيز، حيث النبي خضر كيغبر على الحقائق بصراحة وبشكل مباشر، وكيغطي درس مهم حول الأداب فالتواصل. هاد البحث كيقتراح أنه الفهم ديال الكلام الخبري مخصوص بيبقى غي دراسة لغوية، ولكن خاصو يكون وسيلة لتربية السلوك فتعليم اللغة العربية.

مفتاح الكلمات: كلام خبري، سورة الكهف، علم البلاغة، الأمانة، اللغة العربية

المقدمة:

الدراسة ف اللغة ديال القرآن مكاتوقفش غير عند الهيكل والقواعد، ولكن كتتمس حتى البعد الجمالي والمعاني البلاغية اللي كيتوصلو من خلال تنوع الأساليب اللغوية. واحد من المناهج اللي كتأكد على هاد الجانب هو علم البلاغة، خصوصاً علم المعاني اللي كيتناول كيفاش كيتنظم الهيكل ديال الجملة ف القرآن حسب السياق والهدف التواصلّي. ف هاد السياق، الكلام الخبري كيتحول لوسيلة فعالة بزاف لتوصيل القيم الأخلاقية والروحية للناس.

اللغة العربية كلغة ديال القرآن عندها بنية غنية ومعقدة بزاف، ووجد من الجوانب ديالها كيان فتوظيف الكلام الخبرية. هاد الكلام ما كينقلش غير المعلومات، ولكن كايين فيه معاني عميقة، سواء على المستوى اللغوي أو الرسائل الأخلاقية اللي موجودة فيه. ف القرآن، الكلام الخبرية كيتستعمل بزاف من طرف الله سبحانه وتعالى لنقل الحقيقة، وتوجيه الناس، وتحذيرهم من العواقب ديال أفعالهم. (فردوس، 2021).

شي علم ما كيتواجدش بشكل كامل فشي وقت معين. كل علم كيعدى من مراحل تاريخية فعلية تطوره، بما فيها علم البلاغة. هاد العلم عاش عملية تدريجية منذ بدايته، وتطوره، حتى وصل للتقدم. في البداية، مصطلح علم البلاغة ماكانش معروف كجزء من فروع العلم فالعربية.

ولكن مع مرور الوقت، شهدت دراسة علم البلاغة في اللغة العربية تغييرات في الشكل، من كونها فقط تركز على الأدب والقواعد، إلى أن تطورت لتصبح علم المعاني، علم البيان، وعلم البديع. في هذا الكتاب، علم المعاني هو فرع من العلم الذي يناقش المبادئ والأسس والقواعد المتعلقة بكيفية إيصال الأفكار والآراء ووجهات النظر للأخرين. ولذا، فإن إتقان هذا العلم يتطلب مهارة وذكاء شخصي في التعبير عن المشاعر وأفكار العقل من خلال عبارات فصيحة، أي عبارات جميلة، واضحة، دقيقة وصحيحة بحيث يمكن فهمها بسهولة من قبل المستمعين. (غازيم يمانى وآخرون، لا يوجد تاريخ محدد)

بعبارة أخرى، علم المعاني المتعلق بمختلف المعاني مثل الأفكار، الآمال، والطموحات، يجب أن يُعبر عنه في شكل أقوال أو جمل، والمعروفة بمصطلح الكلام. علم المعاني يشمل نوعين من الجمل، وهما كلام خير وكلام إنشائي. حسب الخبراء، كلام الخبر هو شكل من التعبير أو الجملة التي يمكن تقييمها بأنها صحيحة أو خاطئة لأنها تحتوي على معلومات أو أخبار. في سياق علم البلاغة، كلام الخبر يهدف إلى نقل المعلومات أو الحقائق، سواء كانت عبارة صحيحة أو مجرد نقل خبر (كاذب). (شوفياتون نافيسة لوبيس و إندري حسنور كاستوري، 2024).

هاد النص كيهذف باش يفسر المعنى ديال الكلام الخبر (الجملة الإخبارية) فالسورة الكهف الآية 67 وكفاش هاد المعنى يمكن يستعمل كمرأة لقيمة الصدق فالحياتة اليومية. بتحليل محتوى الآية من ناحية اللغة والمعنى، كئامل أن القارئ يقدر يفهم أهمية الصدق كقيمة اللي هنالك تعليمات عليها فالحقيقة ويطبقها فمختلف جوانب الحياة. فالسورة الكهف الآية 67 كتحمّل الكلام الخبر اللي ماكيعطيش غير المعلومات، ولكن كييعكس كذلك قيمة الصدق فالعبر على الحقيقة.

فهاد الآية، النبي الخضر قالي للنبي موسى بصراحة وبقوة أنه ما غاديش يقدر يتحمل اللي غادي يشوفه. هاد العبارة كتوضح الوعي والاعتراف بالحدود ديال الإنسان في فهم العلم اللي مازال ما معروفش. فالسياق ديال حياتة اليومية، هاد الآية كتعلمنا أهمية الصراحة في التواصل - نحكيو كما هو، حتى و إلا كان صعيب هنعقلوه من الناس الآخرين. هاد الصراحة كتكون أساس لبناء الثقة وفهم الاختلافات في مستوى الفهم بين الأفراد.

طريقة البحث:

فهاد البحث، المقاربة المستعملة هي الطريقة الوصفية الكيفية، التي تركز على الدراسات الأدبية (الدراسات الأدبية) على الآيات من القرآن، خصوصاً باستعمال مقاربة البلاغة كأداة التحليل الرئيسية. هاد المقاربة كتستهدف لاكتشاف بعمق أكثر أشكال الكلام الخبر، وكذا دراسة المعاني والأهداف اللي كاينة وراء إيصال الرسالة فالنص القرآني. بهاد الطريقة، الباحثين كيجربو يحللو الجوانب البلاغية والأسلوبية آيات معينة، وفتاكة هادشي آية 67 من سورة الكهف، باش يفهمو كيفاش التركيب ديال الجمل كتستعمل باش توصل الرسالة بشكل فعال، مؤثر، ومعنى فالسياق ديال التواصل الإلهي. هاد التحليل مكيشفش غير الشكل النحوي أو اللغوي، ولكن كيتتبع كذلك الوظيفة والهدف التواصلية من التعبيرات كيفاش الكلام الخبر فهاد الآية ولي وسيلة لتوصيل الحقيقة، التأكيد، وكماعكاس القيم الروحية والأخلاقية اللي عندها علاقة بحياة الإنسان.

فهاد الكتابة ديال المقال في هاد المجلة، الكاتب طبق طريقة البحث في المكتبات، لي هي مقاربة كتشمل مجموعة من الأنشطة ف إطار جمع البيانات والمعلومات من خلال المصادر المكتوبة. هاد البحث تدار باستغلال مجموعة من المواد المكتبية المتاحة، بحال الكتب العلمية، المجالات، الوثائق الرسمية، وكذلك الملاحظات التاريخية اللي كترتبط بالفوكوس ديال الدراسة. هاد الطريقة كتستهدف باش تكتشف، تحلل، وتفهم المفاهيم والنظريات اللي عندها علاقة مباشرة مع موضوع البحث، معتمدة على الأدب المتوفر في المكتبة أو مصادر علمية أخرى. البحث فالمكتبات هادا كيدخل

فتصنيف الدراسات الوثائقية التي ما كتشملش الملاحظة الميدانية، ولكن كتعتمد كليا على الدراسة المتعمقة للمراجع المكتوبة.

التحليل والمناقشة:

مفهوم معاني الكلام الخبري:

في دراسة علم البلاغة، وبالخصوص في جانب علم المعاني، الكلام أو القول ديال الإنسان بالعربية كيتصنف لزوج أنواع رئيسية، وهما الكلام الخبري والكلام الإنشائي. مصطلح خبري كيجي من كلمة خبر التي بصفة etymologis معناها "خبر" أو "معلومات". وبصفة مصطلحية، الكلام الخبري هو شكل من الكلام التي كيتضمن بيان يمكن تقييمه بأنه صحيح (صدق) أو خاطئ (كذب). بمعنى، الكلام الخبري متقال بهدف توضيح معلومات أو تقرير على شيء ما، التي يمكن التحقق من صحته منطقيا أو رفض صحته بناءً على الواقعية الخارجية أو معرفة المستمع .

فهيكال الجملة، الكلام الخبري عادةً يتميز باستخدام الشكل الإخباري (الجملة الخبرية) التي كتحتوي على الموضوع (المبتدأ) والخبر (الكُخْبَر) في الجملة الاسمية، ولا الموضوع والخبر في الجملة الفعلية (الجملة الفعلية). مثال بسيط هو تصريحات مثل "زيد قائم"، التي كتقدم معلومات قابلة للتحقق بناءً على الظروف الحالية. وبذلك، المعنى التي كيتضمنه الكلام الخبري ماشي فقط لغوي، ولكن أيضاً كيتضمن بُعداً براغماتي لأنه كيرتبط مع نية المتحدث وإدراك المستمع.

فالسباق ديال تفسير القرآن، الفهم ديال الكلام الخبراني عندو دور مهم، حيث الآيات ديال القرآن فيها بزاف ديال التركيبية ديال الجمل الخبرانية التي كتواصل معلومات مهمة على العقيدة، تاريخ الأمة السابقة، التحذيرات، وكذلك الوعود والتهديدات من الله سبحانه وتعالى. ولهذا، الفهم ديال الكلام الخبراني ما كافيش غير من الجانب النحوي، بل خاصو يكون مصاحب بتفسير المعنى التي هو سياقي وكذلك الرسالة البلاغية التي بغات توصلها للناس.

زيادة على ذلك، معنا الكلام خبري في القرآن مكيش دائماً بحال حرفي. في الكثير من الآيات، العبارة التي كتجي بصيغة خبري كتكون عندها معنى إنشائي، يعني معنى كتشير، كتحرم، كتهدد، أو كتحفز. هادشي كيتطلب حس لغوي وبلاغي من mufassir باش يميز بين المعنى الظاهر (الظاهر) والمعنى الباطن (العميق) ديال شي جملة. بحال ما فسروا العلماء البلاغيين، استخدام الشكل خبري لأغراض إنشائية هو شكل من أشكال الجمالية والعظمة ديال لغة القرآن التي كتجمع بين الجوانب المعرفية والعاطفية في التوصل ديالها. (هداية وكوماريدين، 2023).

فآية 67 من سورة الكهف، التي كتكون موضوع الدراسة فهاد البحث، العبارة ديال النبي خضر مع النبي موسى عليه السلام كتعتبر شكل من الكلام الإخباري التي فيه معاني عميقة. رغم أن هيكل الجملة كيدخل في التصريحات المعلوماتية، إلا أن المعنى التي تحت يحتمل عناصر الاختبار، السخرية، والتأكيد على قيم الصدق والصبر. لذلك، التحليل ديال معنى الكلام الإخباري في هاد الآية غادي يعطي فهم أعمق للرسالة الأخلاقية والقيم التي بغيت تتشكل من خلال أسلوب الكلام المستعمل.

من الناحية النظرية، فإن معنى الكلام الخبر يربط ارتباطاً وثيقاً بأهداف الخطاب أو مقاصد التواصل. وهذا يعني أن البيان الخبر يمكن أن يُفهم بشكل مختلف حسب السياق، والخلفية الحوارية، والعلاقة بين المتحدث والمستمع، وكذلك الواقع الاجتماعي المحيط. في هذا السياق، فإن معنى الكلام الخبر في الآية التي يتم دراستها لا يعتمد فقط على الجوانب الحرفية والتركيبية، ولكن أيضاً على الديناميكيات الدلالية والقيم التطبيقية التي تحيط به. وبالتالي، فإن فهم معنى الكلام الخبر يصبح أداة مهمة لاستخراج القيم النبيلة من القرآن الكريم التي يمكن تطبيقها في الحياة اليومية، بما في ذلك قيمة الصدق التي تعتبر محور هذه الدراسة.

تحليل كلام خبري في سورة الكهف الآية

67 الآية 67 من سورة الكهف هي جزء من الحوار بين النبي موسى عليه السلام والنبي خضر عليه السلام، والتي تقول: قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَبِيحَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٦٧﴾ المعنى: "هو (الخضر) قال: 'إنك لن تستطيع أن تصبر معي'".

فالسباق ديال علم البلاغة، خصوصاً فالدراسة ديال علم المعاني، التصريح ديال النبي خضر كيتصنف ككلام خبري، وهو عبارة على كلام كيتضمن معلومات يمكن تقييمها صحيحة أو خاطئة، حسب التوافق مع الواقع. الكلام الخبري فهاد الآية عندو عدة جوانب مهمة خاصها التحليل كثر.

تصريح النبي خضر بدا باستعمال الجملة المؤكدة إن، التي كتساعد على تأكيد المعنى ديال التصريح اللي جاي. من بعد، كاين الفعل لن تستطيع، فين الجملة لن كتبين التأكيد السلبي اللي خاصه يكون في المستقبل، كتنتفي إمكانية وقوع شي حاجة فالمستقبل. استعمال هاد الهيكله كيدل على أن النبي موسى ما غاديش يقدر يصبر على التصرفات ديال النبي خضر اللي غادي تجي.

التحليل ديال لوبيس وكاستوري (2025) فالمجلة IHSANIKا كيشير أن استعمال الجزئي 'الان' فهاد الآية كيركز على غياب القدرة بشكل مطلق فالمستقبل، وكيبين يقين فتصريح النبي خضر بخصوص عدم قدرة النبي موسى على الصبر.

رغم أن الكلام الإخباري كيتجيب المعلومات، فالسياق ديال الآية هادي، تصريح النبي خضر كيلعب دور بلاغي كتحذير (تحذير) وتأكيد (تأكيد). النبي خضر ماغيقولش غير معلومات على عدم قدرة النبي موسى على الصبر، ولكن كيغطي تحذير وكتبت هاد الشيء كتحضير نفسي للنبي موسى قبل ما يبدأ الرحلة معاه.

سانوسي (2017) فالبحث ديالو فجامعة التعليم الإندونيسي عرف بأن الكلام خبري فالسورة الكهف كيتستعمل بزاف بهدف بلاغي باش يقدم تحذير أو تأكيد للمستمع. هادشي كيبين بأن وظيفة الكلام خبري ما كاتقتصرش على إيصال المعلومات فقط، ولكن كتشمل أيضا جوانب براغماتية اللي كتعلق بأهداف التواصل.

تصريح النبي خضر فهاد الآية فيه دلالات عميقة على محدودية الإنسان ففهم الحكمة اللي ورا كل حدث. النبي موسى، بالرغم من أنه نبي عندو علم واسع، تم تذكيره بأن كاين أبعاد من المعرفة خارج نطاق فهمه، وهادشي كيتطلب الصبر والخضوع باش يفهموه.

البحث لي دارو أوكتافيا (2023) فجامعة الإسلام الوطنية سلطان شريف قاسم رباو كيدل على أن الفهم ديال توافق الكلام الخبر مع السياق ديالو (مقتضى الحال) مهم بزاف ففهم المعنى ديال الآية بشكل دقيق. فهاد الحالة، خاص نفهمو تصريح النبي خضر فالسياق ديال العلاقة بين الأستاذ والتلميذ بينه وبين النبي موسى، فين كاين التركيز على أهمية الصبر فعملية التعليم (أوكتافيا، 2023).

الكلام الخبري في هاد الآية كيعكس القيمة ديال الصدق فالتواصل. النبي خضر بصراحة كيوصل للنبي موسى على الحدود ديالو، بلا ما يخبي المعلومات لي ممكن ما تكونش مفرحة. هادشي كيبين أن فالإبلاغ عن المعلومات، خصوصا لي كيتعلق بالتوقعات والقدرات، الصدق هو جانب مهم بزاف.

فالسياق ديال الحياة اليومية، الصراحة فالتواصل كتخلي الأفراد يفهمو الوضعيات مزيان و يستعدو لمواجهة التحديات اللي ممكن تظهر. التصريحات المفتوحة والصادقة، بحال اللي دارها النبي خضر، كتساعد في بناء فهم واضح بين الأطراف اللي كيتواصلو. هاد التحليل كيبين أن الكلام الخبري فالسورة الكهف الآية 67 ماشي غير كيوصل المعلومات، ولكن عندو أبعاد بلاغية و عملية غنية، اللي كتعلمنا على أهمية الصبر، الصراحة، والوعي بحدود الإنسان ففهم الحكمة الإلهية.

كيفما قلنا فوق، سورة الكهف الآية 67 ماشي غير جملة كتزيد المعلومات، ولكنها شكل من التعبير البلاغي اللي فيها قيم أخلاقية وتربوية عالية. العبارة ديال النبي خضر للنبي موسى، "إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا" (يعني أنك ما غاتقدرش تصبر معيا)، رغم أنها من حيث التركيب كلام خبري واضح، ولكن في الحقيقة كتخدم أكثر من مجرد نقل الواقع. من حيث اللغة، التركيب ديال الجملة هادي كيتستخدم فيها أداة التأكيد "إن" وأداة التأكيد المستقبلية "لن"، اللي بجوج كيدلوا على تأكيد مطلق حول مضمون الكلام. فالعلم ديال المعاني، هاد التركيبة كتستعمل بزاف باش تبين تأكيد الحكم، يعني التركيز على صحة معلومة غادي تكون حقيقية. هادشي كيبين أن النبي خضر ماكانش كيتخمن ولا كيدير افتراضات، بل كان كيدير تقديم الخبر على وجه اليقين — الإخبار بشكل مؤكد.

الكلام خبري الموجود في سورة الكهف الآية 67 هو مثال واضح على كيف يمكن للقول الإعلامي في القرآن أن يحمل بعد أخلاقي، في هذه الحالة قيمة الصدق. كما تم شرحه سابقا، الكلام خبري هو شكل من أشكال التصريحات التي يمكن التحقق من صحتها، وفي سياق هذه الآية، النبي خضر بصدق عبّر للنبي موسى عن عدم قدرته على الصبر في الرحلة التي سيسافران فيها معاه.

فالسياق ديال تعليم اللغة العربية، وخصوصا فتعليم البلاغة، الفهم ديال الكلام خبري كيولي مهم بزاف حيث كيعاكس كيفاش ممكن يوصل واحد الرسالة بمعنى كامل، بطريقة فعالة، وكيجترم الشخص اللي كيهضر معاه. أستاذ اللي كيعرف

قدرات التلاميذ دبالو، مثلاً، يقدر يقول جملة بحال، "إنك لن تفهم هذا الباب إلا مع التدريب المستمر"، المعنى هو "ما غاديش تفهم هاد الباب إلا مع التدريب المستمر".

هاد الجملة من الناحية التركيبية هي كلام خبري، ولكن من حيث الوظيفة كتعبير على تحفيز، تشجيع، وفي نفس الوقت توجيه. وبهذا الشكل، الكلام خبري كييجعل منو أداة تعليمية قوية بزاف ملي كيتم استعملو بوعي البلاغة. أكثر من هادشي، الكلام خبري فهاد الآية كييعبر على درس كبير حول أهمية التعرف على حدود الإنسان ففهم الحكمة الإلهية. النبي موسى، رغم أنه رسول وعندو علم واسع، تذكر أنه كايئة أبعاد من المعرفة خارج نطاقه. هاد الرسالة مرتبطة بزاف مع عملية البحث عن العلم فحياة الإنسان: ماشي كلشي يمكن فهمو مباشرة، وماشى كل حدث يمكن تفسيره بشكل ظاهري. وبالتالي، الكلام خبري هادا كييعلم القيم.

فالسباق ديال الحياة اليومية، الصدق بحال هذا مهم بزاف. الإنسان كيتواجه بزاف مع اختيار أنه يقولي الصدق لي ربما مابغاش يسمعو شي واحد. من خلال هاد الآية، كيشوف الكاتب أنه كايين درس مهم وهو أن الكلام بصدق-حتى إلى كان صعب- هو جزء من الأخلاق الحسنة لي تقدر تحافظ على وضوح التواصل وتمنع سوء الفهم فالمستقبل.

كمثال تطبيقي، من الممكن أن يقدم المؤلفون مثلاً واقعياً في عالم التعليم، حيث يمكن للمعلم تقليد أسلوب التواصل للنبي خضر عن طريق تقديم تقييم أو تقييم موضوعي للطلاب. جمل مثل: "إنك لم تتقن القراءة بعد"، على الرغم من كونها نقداً، يمكن أن تصبح شكلاً من الكلام الخبري البناء، طالما تم تقديمها بهدف الإصلاح والبناء. علاوة على ذلك، وفقاً للمؤلف، فإن فهم الكلام الخبري في القرآن لا يقتصر فقط على الجانب اللغوي، بل يجب أيضاً دراسته كأداة للتواصل الإلهي التي تنقل القيم العالمية. الصدق هو أحد هذه القيم، وفي هيكل الكلام الخبري، تظهر هذه القيمة في شكل معلومات تُقدم كما هي دون أي تلاعب.

بالنسبة للعلاقات الاجتماعية والمهنية والعائلية، تطبيق الكلام الخبر الذي يحتوي على الصدق كما عايناه في مثال النبي خضر يمكن أن يشكل علاقات أكثر صحة واحترام متبادل. التواصل المفتوح والصادق يمكن أن يخلق بيئة ملائمة للنمو، عاطفياً وذهنياً. من منظور البلاغة، هادشي يمثل تجسيد لاستعمال لغة فصحة وهادفة، اللي ما كتهتمش غير بالشكل، ولكن حتى بالوظيفة والتأثير ديالها على المتحدث المقابل.

مع الحقائق اللي تم ذكرها، الكلام الخبر في سورة الكهف الآية 67 كييعطي مساهمة كبيرة في تشكيل قيم الصدق والصبر والأدب في التواصل. التعابير ما كت 1910451299327 عاو بغير بمعطيات ولكن كتكون كذلك نموذج في توصيل الحقيقة بطريقة رقيقة واستراتيجية، بلا ما تجرح، ولكن كتخلي أثر في الوعي عميق. هادشي كيبين أن القرآن، من خلال تركيبته اللغوية الدقيقة، كييعلم البشر باش يتواصلو بحكمة، يعني يوصلو الشئ في الوقت المناسب، وبطريقة مناسبة، ولغاية صحيحة. في سياق علم البلاغة وتعلم اللغة العربية، الفهم العميق للكلام الخبر بحال هاد ما كيغنيش غير الرؤية اللغوية ولكن كيشكل كذلك الشخصية والأخلاق.

الاستنتاج :

لكتاب في هذا البحث يؤكدون أن الكلام خبري في سورة الكهف الآية 67—"إنك لن تستطيع معي صبراً"—يعمل مش غير كإعلان معلوماتي، ولكن أيضاً كوسيلة بلاغية تؤكد قيمة الصدق والوعي بحدود الإنسان. من خلال تحليل بلاغي، استخدام حروف التوكيد "إن" والتوكيد المستقبلي "لن" يظهران تأكيد التوصيل، في نفس الوقت يؤكدان البعد الأخلاقي في حديث النبي خضر إلى النبي موسى. وبالتالي، الكلام خبري في هذه الآية يثبت كيف أن القرآن يستغل بنية اللغة بدقة لبناء صدق تواصل وزرع موقف الصبر في مواجهة المواقف التي تتجاوز الفهم العقلي.

من الناحية البيداغوجية، النتائج في هاد البحث كتؤكد على أهمية الفهم العميق للقول الإخباري في سياق تعلم اللغة العربية والبلاغة: بجانب ما كيزيدو في الكفاءة اللغوية، المعلمين والمربين يمكنهم يستفدوا من طريقة تقديم المعلومات بطريقة صادقة، بناءة، وبتعاطف. تطبيق القول الإخباري على طريقة القرآن في مجال التعليم والتواصل الاجتماعي كيفتح الفرص لخلق تفاعل أكثر شفافية وإنتاجية، أين الإخلاص كيبقى أساس الثقة والوعي المشترك بالحدود والإمكانات في التعلم مدى الحياة.

Daftar Pustaka

- Choirunnisa, E. A., Azhari, F., & Yulianti, Y. (2021). Al-kalam al-khabari fi surah Yusuf (Dirasah Tahliliyah Balaghiyah). *Jazirah: Jurnal Peradaban Dan Kebudayaan*, 2(2), 129–150.
- FIRDAUS. (2021). *Pembentukan Akhlaq Mulia Melalui Nilai -Nilai Dalam Kisah -Kisah Pada Surat Al-Kahfi Tim Penguji Hairunas, Konsep*.
- Gasim Yamani, H., Ketinggian Bahasa Al-Qur, M., & Mendalami Kandungan Maknanya, an. (n.d.). *BALĀĠHAH AL-QUR'ĀN*.
- Hamdi, H. (2022). Analisis Kalam Khabari dalam Khutbah Hasyim bin Abdi Manaf. *IMLAH: Islamic Manuscript of Linguistics and Humanity*, IV(2), 96.
- Hidayah, A. T., & Komarudin, E. (2023). *Analisis Kalam Khabari pada Surah Al-'Asbr*. 2(3), 327–332.
- Kafana, M., Kafi, A., & Djaliel, M. A. (2025). *Kalam Khobari in the Book Of Qi ṣṣ at Al-Mi ' r ā j By Najmudin Al-Ghaity*. 8(2), 473–483.
- Nurmela, S., Asyari, H., Hasanah, A., Samsul Arifin, B., Sunan Gunung Djati Bandung, U., Nasution No, J. A., Wetan, C., Cibiru, K., Bandung, K., & Barat, J. (2024). Core Ethical Values Pendidikan Karakter Berdasarkan Sumber Nilai Ajaran Islam. *Journal on Education*, 06(04), 21970–21982.
- Oktavia, E. (2023). (بن ماع مهف يف هنمضتو نأرقلا يف رهاظلا يضتقم بلع یربخلا مالکلا ءارجا مادختسا). In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Shofiyatun Nafisah Lubis, & Indri Hasnur Kasturi. (2024). Analisis Kalam Khabari dalam Al-Quran Surah Al-Kahfi Ayat 67 Terhadap Ilmu Balaghah. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 76–84. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v3i1.2107>
- Tsaminah, D., R., T., Rahmatillah, R., & Walidan Nur, A. (2023). Shaut Al- ' Arabiyah. *Shaut Al-'Arabiyah*, 11(1), 104–111.
- Wari'i, M. (2019). Dialog Inklusif Di Era Post-Truth: Tinjauan Semiotik-Hermeneutik Al-Qur'an Surat Al- Baqarah Ayat 30-33. *Dialog*, 42(1), 21–38.